

BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Le nombre de demande de demandes de poursuite en BTS microtechnique en 2020 (95) a baissé de 20% en comparaison de l'année 2019 (120). Tous les candidats de la liste ont reçu une proposition. Sur la session 2020, 87 candidatures ont été confirmées pour 15 places proposées : 2 à des bacheliers généraux, 6 à des bacheliers issus d'un baccalauréat technologiques et 8 d'un baccalauréat professionnel. Le taux de boursiers admis est de 19%.

Les attendus de la formation :

Dans le cadre de l'industrialisation d'un produit, l'étudiant définit tout ou une partie d'un processus de production de pièces. L'étudiant réalise des prototypes ou des outillages de validation en utilisant des moyens de haute technologie si nécessaire : prototypage rapide, usinage grande vitesse. Il effectue de la programmation sur poste FAO (fabrication assistée par ordinateur). Les attendus de la formation sont :

- ✓ S'intéresser à la conception de produits mécaniques
- ✓ Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- ✓ Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- ✓ Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- ✓ Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- ✓ Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Le traitement des dossiers :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Le conseil de la commission :

Le BTS CIM requiert des acquis solides en mathématiques et en chimie ainsi que des compétences dans la démarche de projet. La commission vous conseille d'accentuer vos connaissances dans ce domaine par un renforcement disciplinaire si nécessaire afin de consolider les bases acquises au lycée.

I. Baratte
13/05/20



Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Fiche avenir et bulletins	Sciences (mathématiques, sciences physiques, prévention santé environnement) Lettres (français, philosophie, histoire-géographie, anglais) Technologie (ETT, spécialité)	+++ ++ +++
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Items de la fiche avenir : capacité à s'investir, capacité à réussir.	La démarche de projet, connaissances solides en mathématiques et en sciences physiques. Rédiger un rapport est un savoir-faire à construire, des capacités rédactionnelles sont attendues.	+++
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Items de la fiche avenir : autonomie, méthode de travail.	Autonomie attendue puisqu'une partie des cours se déroulent dans des ateliers	+++
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception de produits mécaniques	Item de la fiche avenir : capacité à réussir dans la formation visée.	La cohérence de la formation initiale et le BTS CIM est essentielle (baccalauréat scientifique, technologique ou industriel).	++

BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Le nombre de demande de demandes de poursuite en BTS CRSA en 2020 (92) a baissé de 31% en comparaison de l'année 2019 (133). Tous les candidats de la liste ont reçu une proposition. Sur la session 2020, 83 candidatures ont été confirmées pour 15 places proposées : 1 en baccalauréat général, 6 à des bacheliers issus d'un baccalauréat technologiques et 8 d'un baccalauréat professionnel. Le taux de boursiers admis est de 12%.

Les attendus de la formation :

L'étudiant de BTS CRSA conduit à son terme un projet industriel correspondant au besoin précis d'une entreprise. Il conçoit, réalise, teste, met en service et implante la machine automatisée dans son milieu industriel à l'aide d'outils informatiques. Le BTS CRSA est une formation polyvalente : maintenance, conception, création, réalisation industrielle.

- S'intéresser à la programmation de systèmes pluri techniques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Le traitement des dossiers :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Le conseil de la commission :

Le BTS CRSA requiert des acquis solides en mécanique, en mathématiques et en physiques ainsi que des compétences dans la démarche de projet. La commission vous conseille d'accentuer vos connaissances dans ce domaine par un renforcement disciplinaire si nécessaire afin de consolider les bases acquises au lycée.

I. Baratte
Le 13/05/2020.



Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Fiche avenir et bulletins	Sciences (mathématiques, sciences physiques, prévention santé environnement) Lettres (français, philosophie, histoire-géographie, anglais) Technologie (ETT, spécialité)	+++ ++ +++
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Items de la fiche avenir : capacité à s'investir, capacité à réussir.	La démarche de projet, connaissances solides en mathématiques et en sciences physiques. Rédiger un rapport est un savoir-faire à construire, des capacités rédactionnelles sont attendues.	+++
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Items de la fiche avenir : autonomie, méthode de travail.	Autonomie attendue puisqu'une partie des cours se déroulent dans des ateliers	+++
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la programmation de systèmes pluri techniques	Item de la fiche avenir : capacité à réussir dans la formation visée.	La cohérence de la formation initiale et le BTS CRSA est essentielle (baccalauréat scientifique, technologique ou industriel).	+++

BTS - Production - Production - Electrotechnique

Le nombre de demande de demandes de poursuite en BTS ET en 2020 (149) a baissé de 17% en comparaison de l'année 2019 (179). Tous les candidats de la liste ont reçu une proposition. Sur la session 2020, 140 candidatures ont été confirmées pour 24 places proposées : 2 en baccalauréat général, 9 à des bacheliers issus d'un baccalauréat technologiques et 13 d'un baccalauréat professionnel. Le taux de boursiers admis est de 21%.

Les attendus de la formation :

L'étudiant en BTS ET apprendra à organiser un chantier (commande de matériel, devis, intervention, répartition du travail dans l'équipe) et conduite d'une équipe. L'étudiant conduit à son terme un projet industriel correspondant au cahier des charges précis d'une entreprise. Il conçoit, réalise, teste et met en service la machine...S'intéresser à la programmation de systèmes pluri techniques

- S'intéresser aux environnements électriques et au numérique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Le traitement des dossiers :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Le conseil de la commission :

Le BTS ET requiert des acquis solides en électronique, en mathématiques et en physiques ainsi que des compétences dans la démarche de projet. La commission vous conseille d'accroître vos connaissances dans ce domaine par un renforcement disciplinaire si nécessaire afin de consolider les bases acquises au lycée.

I. Baratte
13/05/20.



Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Fiche avenir et bulletins	Sciences (mathématiques, sciences physiques, prévention santé environnement) Lettres (français, philosophie, histoire-géographie, anglais) Technologie (ETT, spécialité)	+++ ++ +++
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Items de la fiche avenir : capacité à s'investir, capacité à réussir.	La démarche de projet, connaissances solides en mathématiques et en sciences physiques. Rédiger un rapport est un savoir-faire à construire, des capacités rédactionnelles sont attendues.	+++
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Items de la fiche avenir : autonomie, méthode de travail.	Autonomie attendue puisqu'une partie des cours se déroulent dans des ateliers	+++
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux environnements électriques et au numérique	Item de la fiche avenir : capacité à réussir dans la formation visée.	La cohérence de la formation initiale et le BTS ET est essentielle (baccalauréat scientifique, technologique ou industriel).	+++

BTS - Production - Production – Environnement nucléaire

Le nombre de demande de demandes de poursuite en BTS EN en 2020 (260) a augmenté de 7% en comparaison de l'année 2019 (242). Les 60 premiers candidats de la liste ont reçu une proposition. Sur la session 2020, 223 candidatures ont été confirmées pour 15 places proposées : 3 en baccalauréat général, 6 à des bacheliers issus d'un baccalauréat technologiques et 6 d'un baccalauréat professionnel. Le taux de boursiers admis est de 16%.

Les attendus de la formation :

L'étudiant apprend à organiser une intervention en milieu nucléaire suivant des procédures très strictes et rigoureuses : gestion des habilitations, du matériel d'intervention, de la protection des personnels. Il apprend à organiser des opérations de maintenance, d'assainissement, d'évolution et de démantèlement de centrale nucléaire. S'intéresser aux environnements électriques et au numérique. S'intéresser à la maintenance des systèmes liés à l'environnement nucléaire

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Le traitement des dossiers :

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Le conseil de la commission :

Le BTS EN requiert des acquis solides en mathématiques et en physiques ainsi que des compétences dans la démarche de projet. La commission vous conseille d'accentuer vos connaissances dans ce domaine par un renforcement disciplinaire si nécessaire afin de consolider les bases acquises au lycée.

I. Baratte
13/05/20.



Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Fiche avenir et bulletins	Sciences (mathématiques, sciences physiques, prévention santé environnement) Lettres (français, philosophie, histoire-géographie, anglais) Technologie (ETT, spécialité) EPS	+++ ++ +++ +
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Items de la fiche avenir : capacité à s'investir, capacité à réussir.	La démarche de projet, connaissances solides en mathématiques et en sciences physiques. Rédiger un rapport est un savoir-faire à construire, des capacités rédactionnelles sont attendues.	+++
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement	Items de la fiche avenir : autonomie, méthode de travail.	Autonomie attendue puisqu'une partie des cours se déroulent dans des ateliers	+++
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la maintenance des systèmes liés à l'environnement nucléaire	Item de la fiche avenir : capacité à réussir dans la formation visée.	La cohérence de la formation initiale et le BTS EN est essentielle (baccalauréat scientifique, technologique ou industriel).	+++